

La Carta de la Tierra enfocada en el plan de estudios y la investigación: una universidad estadounidense

Peter Blaze Corcoran y A. James Wohlpart⁵⁶



Introducción

La región donde la universidad será localizada combina una población que creció en un área geográficamente restringida, el Golfo de México, por el oeste, y el lago Okeechobee, en el este, y un medio ambiente único y sensible. Al construir un programa poderoso a nivel licenciatura, la universidad tendrá la oportunidad de establecer un centro orientado a los programas de posgrado e investigación en materia ambiental (estado de Florida. Sistema Universitario del Estado de Florida. Plan de Desarrollo de diez años por la nueva Universidad del Suroeste de Florida. Reporte 2-3. Concejo de regentes: noviembre 20, 1992).

⁵⁶ Profesor de la Universidad del Golfo de Florida, Estados Unidos.

La misión estatal de la Universidad del Golfo de Florida, localizada en el suroeste, reconoció la fragilidad ambiental de la región y la controversia asociada con la creación de una universidad en la región. Escrita antes de determinar el sitio del campus, esto da una premonición de los hechos. El acuerdo por construir la Universidad en medio de este lugar, es ese tiempo, no desarrollado, y la explosión de desarrollos habitacionales, la construcción de centros comerciales y de negocios y la ampliación de avenidas y canales. Mientras el plan del campus incluye altos estándares para la restauración ecológica, el área alrededor de la universidad debe arreglarse con los bajos estándares del condado. Como resultado los canales de agua que fueron creados en el campus para restaurar el cauce natural del agua están secos como el campus mismo, con su paisaje nativo que está rodeado de comunidades cerradas con plantas exóticas y grandes fuentes.

Estas son las consecuencias predecibles de un desarrollo detenido en un condado donde el crecimiento económico es exaltado sobre otros valores. Al mismo tiempo e irónicamente como resultado de la construcción del campus en tierras ambientalmente frágiles, la universidad ha trabajado muy duro para enseñar otros valores, de protección ambiental y sustentabilidad. La reciente misión actualizada de la Universidad del Golfo de Florida sostiene que la institución “practica y promueve la sustentabilidad ambiental”, lo cual se convierte en la meta de aprendizaje de “perspectiva ecológica” en el salón de clase. Lo siguiente es una guía de principios como las que utiliza la Universidad:

Los ciudadanos informados e involucrados son esenciales para la creación de una sociedad civil y sustentable.



El profesor Peter Blaze Corcoran en clase.

La Universidad valora el desarrollo de la responsabilidad basada en la honestidad, valor y compasión y está comprometida a ideas democráticas avanzadas. A través de los requerimientos del servicio de aprendizaje, la Universidad compromete a los estudiantes para su nexos con la comunidad dando tiempo para la reflexión formal de sus experiencias. De acuerdo con la filosofía de la Universidad se busca que los estudiantes tengan conciencia ambiental que de balance a sus aspiraciones económicas y sociales con el imperativo para la sustentabilidad ecológica.

Una de las maneras que creó un decano fundador para llenar este ambicioso principio ético fue establecer una experiencia académica en común dentro de la educación ambiental. “El Coloquio de la Universidad: Un futuro Sustentable” es un curso requerido para graduarse de la Universidad del Golfo en Florida para todos nuestros estudiantes. Se trata de un curso interdisciplinario de educación ambiental diseñado para explorar el concepto de sustentabilidad y relacionado con las diversas consideraciones y fuerzas globales y locales en el suroeste de Florida. En particular, el curso da una sensación que influye en lo ambiental, social, ético, histórico, científico, económico y político e incluye un componente importante de campo.

El camino a la sustentabilidad ambiental en las universidades en casi siempre difícil, y la idea de mezclar el curriculum, más allá del Coloquio, con sustentabilidad ha demostrado obstinada dificultad. Esto ha sido cierto aún con facultades motivadas y un fuerte apoyo de los decanos, y aún más sorprendentemente en una universidad nueva con un compromiso de origen, una amplia definición de la responsabilidad ambiental e ilimitada tradición. Para ayudar con este sueño institucional, y el aún mayor sueño de una Tierra sustentable, nos hemos enfocado en la inspiración y la visión integral de la Carta de la Tierra. La promovemos como una aspiración a vislumbrar sustentabilidad en la investigación y el plan académico. Más aún, mientras la Universidad crece, notamos la necesidad de imaginar creativamente el enfoque de la sustentabilidad ambiental en nuestra cultura. Para hacerlo debemos establecer una capacidad de investigación en educación ambiental a través de la creación de un centro académico. El Centro para la Educación Ambiental y Sustentabilidad de la Universidad de la Costa del Golfo en Florida nutre y

enfatisa la educación en sustentabilidad en nuestra institución. La misión del Centro para la Educación Ambiental y Sustentabilidad (el Centro) subraya que debemos trabajar:

... a través de la realización del sueño de un futuro sustentable y pacífico por medio de la escolaridad, educación y acción. El Centro se dirige al entendimiento y los logros de la metas en educación sustentable y ambienta a través de métodos innovadores en la investigación educativa, emergiendo así eco-pedagogos, y filosofía educativa y bases prácticas en la ética del cuidado y la sustentabilidad. El Centro busca elevar la misión ambiental de la Universidad y servir a la comunidad universitaria, la comunidad local de los manglares del oeste de Everglades y las Islas Barrier, y de una comunidad más amplia.

Un componente mayor del trabajo del Centro es atraer a los estudiantes actuales de literatura ambiental, estudios religiosos y ciencias políticas en el campus a encontrarse con estudiantes y organizar ponencias. Las áreas claves son ética, activismo y artes literarias. El Centro promueve la Carta de la Tierra en los eventos con su nombre, en investigación con orientación institucional, y en lo que llamamos becarios de la Carta de la Tierra.

Nuestros eventos incluyen las dos series de lecturas para los estudiantes, facultad y personal de la universidad y para el público del suroeste de Florida. La ponencia del distinguido Rachel Carson es nuestro evento principal que trae consigo multitudes a nuestro campus. Los ponentes toman las contribuciones de Rachel Carson como las más relevantes para el Centro – basados en políticas públicas de ciencia y ética, participación activa de una ciudadanía ilustrada-ecológicamente; y la apreciación por el mundo natural a través de las artes literarias y la educación ambiental. Todos los lectores se han referido a la Carta de la Tierra en sus ponencias, por lo tanto aumenta la conciencia y refuerzan la relación de la Carta de la Tierra como punto clave de nuestro tiempo – cambio climática, vida sustentable, religión y ecología, entre otras.

La meta del Diálogo del Estudiante de Terry Tempest Williams, nuestro segundo evento, es crea conciencia entre los estudiantes de la Universidad de Florida y fa-

cultarlos con temas críticos de nuestra región. Estos se enfocan en sustentabilidad y educación para un futuro sustentable, incluyendo nuestro rol como servidores de nuestro medio ambiente natural, cultural, social y político. Buscando realzar el activismo en los jóvenes e inspirar el clima intelectual entre la Universidad y las comunidades del suroeste de Florida, la iniciativa adopta un espacio abierto para el diálogo y la voz del estudiante en ese diálogo. Los eventos se enfocan en los tópicos generales de agricultura y ética, con discusiones específicas sobre justicia social, salud ambiental, condiciones de trabajo para producir alimento en América y el trato de los humanos hacia los animales que sirven como alimento. La Carta de la Tierra marca todos estos temas y es una referencia común en los paneles de discusión. Muchos de estos temas planteados en los eventos están dentro de la modesta agenda del Centro en la investigación institucional. Por ejemplo, estamos estudiando y promoviendo alternativas humanas y sustentables para nuestro sistema corporativo de alimentación en la Universidad.

Dentro de otras iniciativas hemos desarrollado una “Guía para comer humana y sustentablemente con la Carta de la Tierra en la Universidad de la Costa del Golfo”. La Carta de la Tierra da una alternativa a la industria agrícola y a la explotación económica del trabajo y del medio ambiente, convocándonos a “adoptar patrones de producción, consumo y reproducción que salvaguardan las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar de la comunidad” (principio 7). La Guía busca enlazar la ética de la Carta de la Tierra con



Homero Aridjis. Poeta mexicano en la Cátedra Extarordinaria Rachel Caron.

formas sustentables de vida y asistir en el desarrollo de la cultura de la sustentabilidad en nuestra Universidad y en la región.

Tal cultura es apoyada por la decisión del presidente interino de la Universidad para unirse al círculo de liderazgo del Colegio de Norteamérica y el compromiso del presidente universitario como parte de la Asociación por el Avance de la Sustentabilidad en la Educación Superior (AASHE). Esta iniciativa tiene grandes ambiciones y la Universidad tiene una tradición de compromiso retórico con la sustentabilidad que no siempre se respeta. Buscamos apoyar a la administración en apuntar hacia la reducción del impacto del carbón por medio del desarrollo de sistemas alimenticios sustentables, los cuales son sensibles al transporte, métodos de producción y elecciones alimentarias que está “ más abajo en la cadena alimenticia”. Creemos que el ahorro significativo en las emisiones de carbón puede conseguirse al avanzar en los principios de la Carta de la Tierra.

Como parte de este compromiso reivindicado con la sustentabilidad por parte de la Universidad, el Centro ha sido recientemente invitado para tomar el liderazgo en el desarrollo de construcciones verdes en el campus – originalmente planeado para demostrar prácticas sustentables de construcción que ahora está siendo reinventado como un espacio donde un currículum verde se encuentra con arquitectura verde. Vislumbramos un proceso de planeación y espacio de aprendizaje basados en los principios de la Carta de la Tierra.

Nuestra área más significativa de la Carta de la Tierra, relacionada con la investigación, junto con ensayos y ponencias, es la publicación de dos libros. El primero, La Carta de la Tierra en Acción: Hacia un Mundo Sustentable (KIT Publishers, Amsterdam 2005), fue coeditado con otros y con las contribuciones de 64 escritores de 35 naciones. El libro es una colección de 70 ensayos temáticos y descriptivos inspirados por la Carta de la Tierra y demostrando la rica diversidad de sus aplicaciones. Enfatiza muchas posibilidades para su uso en el futuro, incluyendo su habilidad para construir un puente entre el mundo del Islam y el del Cristianismo y trabajar a través de la división entre los hemisferios del norte y el sur. Los contribuyentes son practicantes, expertos y activistas de la Carta de la Tierra de todo el mundo.

El segundo libro, Voz de la Tierra: Escritores Americanos responden a la Carta de la Tierra (Universidad de Georgia Press, Athens, Georgia Forthcoming 2008), coeditamos como parte de nuestro trabajo en el Centro para proveer una voz literaria en los principios éticos de la Carta de la Tierra. Los escritores cuyas contribuciones están comprendidas en este libro reflejan dilemas éticos que nos confrontan y ayudan en el entendimiento de la naturaleza de la crisis que tenemos frente a nosotros. Su voz es parte de una creciente colección de voces que piden - y realmente inician – una transformación cultural desde la era Cenozoica hasta lo que Thomas Berry llamó la era Ecozoica, un nuevo periodo de realce de la relación Humanidad-Tierra. Esperamos avanzar con los becarios de la Carta de la Tierra a través de nuestra propias investigación y escritura y la unidad de pequeñas comunidades de alumnos de la Carta de la Tierra y compartiendo su investigación en el contexto de un mundo más amplio.

Junto con el avance de los becarios de la Carta de la Tierra, hemos visto su integración al currículum de la Universidad de la Costa del Golfo en Florida. Nuestros esfuerzos por traer una discusión sobre ética por medio de la Carta de la Tierra se ha dado en varios niveles – como un componente de un curso, para la organización del marco de trabajo de otros cursos y como un principio unificador en el plan académico. Como se ha podido notar, el “Coloquio Universitario: un Futuro Sustentable”, nuestro curso principal en educación ambiental y desarrollo sustentable, incluye la Carta de la Tierra como un componente para introducir a los estudiantes a un amplio entendimiento de la sustentabilidad. Los estudiantes leyeron y discutieron la Carta de la Tierra en clase y posteriormente debieron de escribir acerca del documento en uno de los cinco ensayos académicos cortos asignados en el curso. Con frecuencia el tema de las discusiones entre estudiantes y miembros de la facultad era sobre los principios y sub-principios juntos considerando su valor y eficacia. Esta discusión de tiempo limitado, se basa en firmes, críticas y creativas habilidades de pensamiento.

Nuestro primer curso para usar la Carta de la Tierra como marco de trabajo organizacional es de enseñanza en equipo. Literatura Ambiental, un curso interdisciplinario en los programas de Comunicación, Inglés y Estudios Ambientales, considera a la sustentabilidad dentro de las

humanidades, enfocándose especialmente en explorar una perspectiva ética que promueve el respeto y el cuidado por la comunidad de vida, la integridad ecológica, la justicia social y económica y la democracia, no violencia y paz. Leemos varios trabajos – filosóficos, teóricos y políticos – a través del lente de la Carta de la Tierra para abrir un espacio para el diálogo sobre ética y valores; la Carta de la Tierra actúa como punto de reflexión para nuestra discusión y no como el sistema ético definitorio para la clase entera. En última instancia, a través de las lecturas y discusiones en el curso cada estudiante trabaja hacia el desarrollo de su propia ética de sustentabilidad. Esperamos que los estudiantes lean la Carta de la Tierra con un serio e intenso cuestionamiento e inviten y esperen un análisis crítico de los principios enlistados en el documento y en los otros textos. El curso incluye un componente para el aprendizaje que permite al estudiante poner en práctica su ética de sustentabilidad, haciéndola realidad.

Más aún, buscamos que la Carta de la Tierra sea principio unificador en el plan académico. La universidad se ha comprometido a mejorar la educación para la sustentabilidad por medio de lo que llamamos, en los Estados Unidos, un Programa de Mejoramiento de la Calidad (QEP, por sus siglas en inglés). Un QEP, que es un enfoque institucional en un área donde se centra el objetivo de mejorar y asegurar la universidad, requiere varias universidades a lo largo del país para su acreditación. En la Universidad de la Costa del Golfo en Florida, el QEP, un proyecto de cinco años, se enfoca al desarrollo de una “perspectiva ecológica” y de una “conciencia e involucramiento de la comunidad,” dos de nuestras principales metas. El trabajo durante este periodo es inculcar la educación para la sustentabilidad a lo largo de nuestro plan académico con apoyo de la Carta de la Tierra. Un ejemplo son las clases de escritura de primer año, a la que asisten todos los estudiantes, los miembros de la facultad están trabajando para dirigir ensayos clave que se relacionen con temas como cambio climático, prácticas agrícolas y justicia social y ambiental. Para plantear estas discusiones en clases, los miembros de la facultad también utilizan la Carta de la Tierra como ejemplo de valores compartidos que plantean sustentabilidad. La meta es trabajar para incluir estos ensayos en una lectura de composición utilizada en instituciones de los Estados Unidos.

Estamos en las primeras etapas de conceptualización de la Carta de la Tierra como base de la licenciatura en estudios liberales ofrecida en nuestro Colegio de Artes y Ciencias. Es un gran reto que presenta la Decano, Donna Price Henry. El concepto es crear un programa liberal de artes interdisciplinario que considere el concepto de sustentabilidad por completo –desde la perspectiva de las ciencias naturales, las ciencias sociales, las humanidades y las artes. Una preocupación es el plan de estudios, que puede tener una dimensión ética detrás del tema de la sustentabilidad, y la Carta de la Tierra se ha discutido como método para enganchar esta discusión. En apoyo a este esfuerzo, el Centro para la Educación Ambiental y Sustentabilidad está desarrollando *La guía para la enseñanza de la Carta de la Tierra en la Universidad de la Costa del Golfo en Florida*, que incluye sugerencias para la educación apropiada de valores.

En conclusión, la educación superior presenta retos muy particulares para el uso de la Carta de la Tierra. Primero, se necesita materializar y fijar su relevancia para el plan de estudios, y tal vez para la investigación, dependiendo de la ética institucional. La sustentabilidad siempre toma lugar en un contexto en particular. La Carta de la Tierra apela a nuestra visión universitaria y misión para el medio ambiente sustentable. Segundo, ya que la Carta de la Tierra es normativa, provoca preocupación acerca de cómo los valores son enseñados y de quién son esos valores. Éstas son cuestiones de vital importancia para dirigirse a la tradición de la libertad académica y el pensamiento crítico. Sin embargo, creemos que la sustentabilidad es la gran cuestión moral de nuestro tiempo, la meta-narrativa del siglo XXI. Y creemos que es la responsabilidad moral de las universidades enseñar y estudiar la vida sustentable. Incluir la Carta de la Tierra dentro de la investigación y el plan de estudios de la Universidad de la Costa del Golfo en Florida ha ayudado a asumir esta sobria responsabilidad.

Contacto

Peter Blaze Corcoran

Profesor en la Universidad de la Costa del Golfo en Florida y Concejero de la Carta de la Tierra, Florida, EUA

Correo: pcorcora@fgcu.edu